1. 简单阐述自己学习这门课程中存在的问题（限100字内）

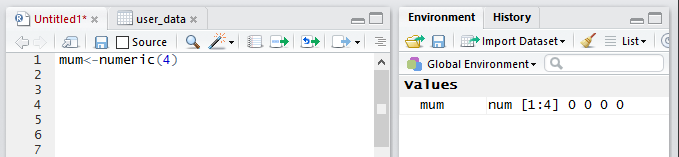
答：1 不会利用帮助;

2.不知道到底什么时候需要引号和分号（好多时候加不加没有影响）

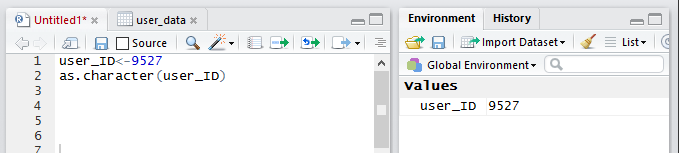
1. 说明两个以上使用R进行数据处理的优势？

答：free, cross platform and rich resource.

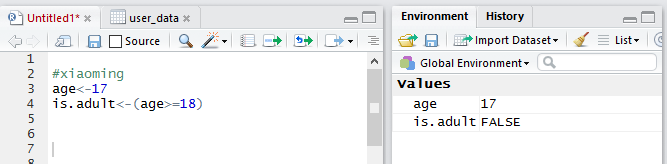
3.参考RStudio中的help帮助，查看numeric的介绍，定义一个变量Num,它由4个numeric的元素组成。



1. 定义变量User\_ID = 9527,是一个数字类型，查看character的帮助说明，将变量User\_ID转换成数字串格式（提示：as.character）。

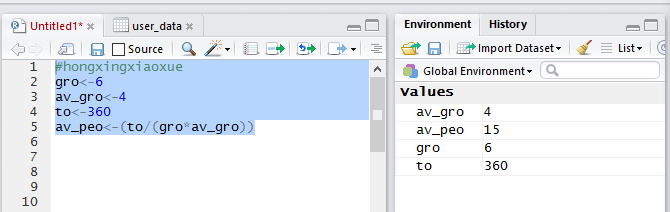


1. 已知表示小明年龄的变量为age，赋值为17（age=17，根据判断符>或者<，判断小明是否成年，并将结果保存到变量is\_adult中。

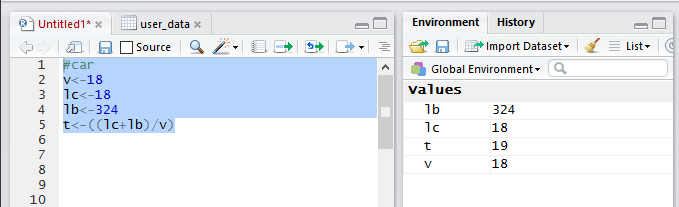


6.以下是小学四年级应用题，请将题中的数字保存到变量中，并通过加减乘除等运算符得到结果，保存到一个变量中（提示：计算过程中可以定义其他变量，所有的变量名由自己定义，取名尽力有意义，便于理解意思）

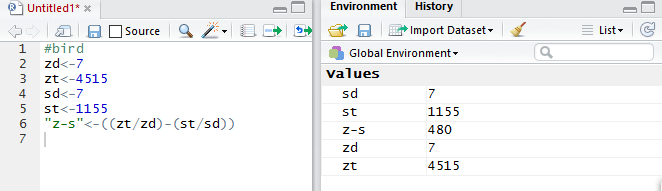
1. 红星小学分成6个小组去浇树，每组有4人，一共浇树360棵，平均每人浇树多少棵？



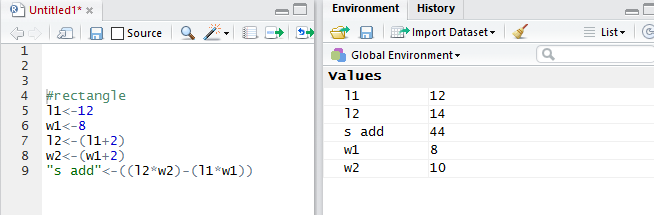
b.一辆汽车每秒行18米，车的长度是18米，隧道长324米，这辆其车全部通过隧道要用多长时间？



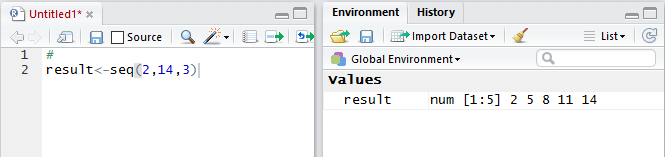
c一只啄木鸟7天能吃4515只害虫，一只山雀平均一周能吃1155只害虫，啄木鸟平均每天比山雀多吃多少只害虫？

答： 

1. 一个长方形长12米，宽8米，若长和宽各增加2米，面积增加了多少平方米？

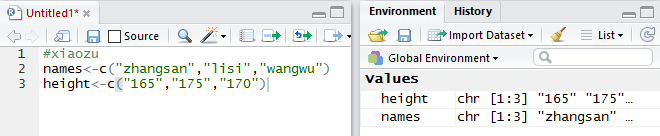
答：

1. 利用seq（）函数，生成一列数字[2,5,8,11,14]，并将结果保存到变量result中。

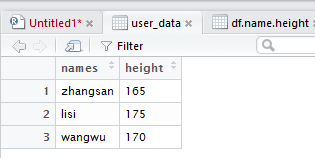
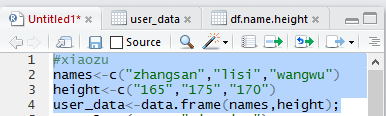


答：

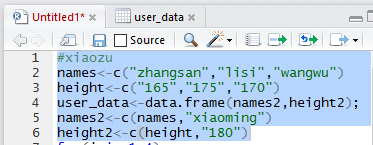
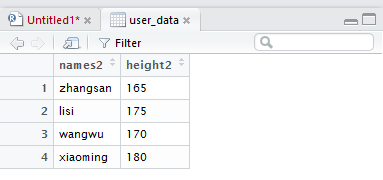
1. 我们常用符号c()来得到向量，一个xiao’zu小组中有三个人，请将三个人zhangsan,lisi,wangwu的名字保存到向量类型的变量names中，假设三个人的身高分别是165,175,170厘米，存储到变量height中。

答： 

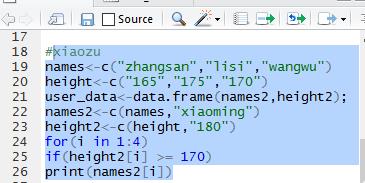
1. 根据第8题，构造数据框（dataframe）变量user.data，由两列构成，第一列是names，第二列是height。

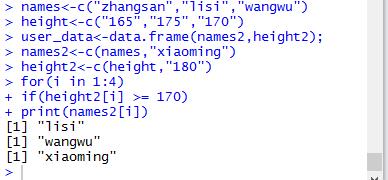


1. 现在有一名新同学xiaoming加入了这个组，他身高是180，请利用符号c()将他的信息加入到变量names和height中，然后更新数据框变量user.data中。

1. 请结合for和if命令，判断哪些同学身高不低于170厘米，并用print输出他们的名字。





1. 未来锻炼使用帮助的能力，自己通过help帮助，查看函数cbind()，实现如下功能：现在得到上面四个人的体重为（55,65,70,80）公斤，保存到变量weight中。然后使用cbind函数，将该列数据插入到问题10中得到的数据框user.data中，得到一个四行三列的数据框。

